



les Tout Petits d'Alsace jardin d'enfants

Livret d'observations

Fin du cycle I - apprentissages premiers

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Entré(e) au Jardin d'Enfants le :



les Tout Petits d'Alsace jardin d'enfants

Présentation du livret d'observations :

Dès les années pré-scolaires, les enfants acquièrent des connaissances et des compétences qui accompagnent leur évolution et leur maturation personnelle.

En accompagnant chaque enfant dans sa progression personnelle et dans la globalité de son développement, nous travaillons à l'équilibre de son développement affectif, social, intellectuel, physique, créatif et imaginaire, dans l'objectif d'une évolution harmonieuse et heureuse.

Cette évolution et ces acquisitions servent d'appui aux apprentissages de l'école élémentaire.

Ce livret d'observations sert à rendre compte de l'évolution de l'enfant, et est destiné à accompagner son entrée au CP.

Lexique de codage :

- NA : non acquis
- AR : à renforcer
- VA : en voie d'acquisition
- A : acquis



les Tout Petits d'Alsace jardin d'enfants

SOCIALISATION – VIVRE ENSEMBLE

- Coopération avec les autres enfants
- Interactions et jeux avec les autres
- Participation à la réalisation de projets communs
- Respect de l'autre
- Dialogue avec les adultes-référents
- Adhésion aux règles de la vie en collectivité
- Initiative

NA	AR	VA	A

Remarques éventuelles :



ATTITUDE ET METHODES DE TRAVAIL

- Autonomie
- Capacité d'attention
- Soutenir un effort
- Réalisation d'un projet dans le temps imparti
- Application et soin dans la réalisation des projets
- Mener un projet à terme
- Mémoire visuelle
- Mémoire auditive
- Compréhension des consignes
- Respect des consignes

NA	AR	VA	A

Remarques éventuelles :



S'APPROPRIER ET CONSTRUIRE LE LANGAGE

- Entrer en relation avec autrui par la médiation du langage
- Savoir se faire comprendre
- Participer à un échange collectif
- Écouter autrui
- S'exprimer de façon compréhensible (Prononciation, articulation)
- Comprendre un message, une consigne
- Répondre de façon pertinente
- Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire nouveau
- Produire des phrases, des récits en ré-investissant les acquisitions lexicales et syntaxiques
- Comprendre et utiliser le temps des verbes
- Raconter un épisode vécu, une histoire inventée, une histoire lue
- Comprendre un texte, un récit et le reformuler avec ses mots
- Connaître, mémoriser et dire ou chanter comptines et chansons

Remarques éventuelles :

NA	AR	VA	A



les Tout Petits d'Alsace jardin d'enfants

DECOUVRIR L'ECRIT

Se familiariser avec l'écrit

- Identifier les supports écrits
- Apprécier, manipuler les livres
- Se repérer dans un livre, une page, un texte
- Identifier les fonctions de l'écrit (raconter, informer, expliquer)

Se préparer à l'acquisition de la lecture

- Écouter des histoires
- Entendre et reconnaître les sons
- Localiser un son dans un mot
- Associer sons et lettres (voyelles et quelques consonnes)
- Nommer les lettres de l'alphabet
- Prendre conscience de la structure syllabique des mots
- Formuler des rimes
- Découvrir les différentes écritures d'un mot (cursive, scripte, capitale)
- Contribuer à la production des textes (dictée à l'adulte)

NA	AR	VA	A



les Tout Petits d'Alsace jardin d'enfants

Se préparer à l'acquisition de l'écriture

- Souplesse du geste, aisance graphique dans les tracés de base de l'écrit
- Tenue correcte des outils scripteurs
- Écrire son prénom en écriture cursive
- Reconnaître et comparer différents systèmes d'écriture

Remarques éventuelles :

NA	AR	VA	A



les Tout Petits d'Alsace jardin d'enfants

S'OUVRIRE A UNE LANGUE ETRANGERE

Langue maternelle de l'enfant :

Langue pratiquée dans la classe fréquentée par l'enfant :

- français
- allemand

Acquisitions en enseignement allemand

- Comprendre le langage quotidien de la vie de classe
- Comprendre des consignes complexes
- Participer activement aux histoires et échanges
- S'exprimer en faisant de petites phrases
- Compter jusqu'à 20
- Mémoriser et interpréter un répertoire de comptines
- S'investir et participer aux chants collectifs
- Participer aux jeux de rondes et jeux de règles
- S'exprimer avec une bonne ponctuation et articulation
- Acquérir et maîtriser un vocabulaire de plus en plus riche
- Connaître les jours de la semaine et les mois
- S'exprimer/échanger avec les référentes allemandes
- Etre ouvert à la culture allemande (fêtes, coutumes...)

NA	AR	VA	A



les Tout Petits d'Alsace jardin d'enfants

Remarques éventuelles :

Ateliers de langues

Atelier de langue suivi par l'enfant (encadré par un enseignant dans sa langue maternelle) :

- allemand : _____ heures / semaine
- anglais : _____ heures / semaine
- polonais : _____ heures / semaine

- S'exprimer de manière correcte
(prononciation, articulation)
- Acquérir du vocabulaire
- Réinvestir les mots et les structures rencontrés
- S'exprimer avec les autres enfants
- S'exprimer avec l'adulte

NA	AR	VA	A

Remarques éventuelles :



les Tout Petits d'Alsace jardin d'enfants

AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS

- Oser s'engager dans l'action
- Développer ses possibilités motrices
(courir, sauter, grimper...)
- Maîtriser l'équilibre
- Coordonner des actions
- Maîtriser la précision du geste
- Coopérer dans les activités à règles
- Acquérir la latéralisation
- Maîtriser les termes de repérages dans l'espace
(devant, derrière, au-dessus, au-dessous, loin, près..)
- S'exprimer (mîmes, jeux dansés)

NA	AR	VA	A

Remarques éventuelles :



DECOUVRIR LE MONDE

- Curiosité et sens de l'observation

Fonctions sensorielles

- Utiliser ses fonctions sensorielles pour explorer et comprendre les qualités des objets et des matières
- Acquérir le vocabulaire s'y rapportant
- Distinguer les cinq sens et leur fonction

Découvrir le vivant

- Observer les différentes manifestations de la vie animale et végétale
- Appliquer quelques règles d'hygiène relatives à la santé (propreté, nutrition)

Se repérer dans le temps

- Utiliser les repères relatifs à la journée
-à la semaine
-au mois
- Situer des évènements les uns par rapport aux autres en utilisant le vocabulaire adéquat
- Se situer dans le temps (passé proche, passé lointain, présent, futur)
- Comprendre l'aspect cyclique des saisons

NA	AR	VA	A



les Tout Petits d'Alsace jardin d'enfants

Approcher les quantités et les nombres

- Mémoriser la suite des nombres
(au moins jusqu'à 30)
- Associer le nom des nombres avec leur écriture chiffrée
(au moins jusqu'à 10)
- Dénombrer une quantité
- Ranger, classer, comparer des collections
selon des critères quantitatifs
- Résoudre des problèmes portant sur les quantités
(comparaison, augmentation, diminution, réunion, distribution,)

NA	AR	VA	A

Remarques éventuelles :



les Tout Petits d'Alsace jardin d'enfants

PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER

Arts plastiques

- S'engager avec plaisir dans l'expression plastique, picturale et créative
- Montrer de l'intérêt pour la rencontre avec les Arts
- Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation
- Savoir appliquer une technique afin de réaliser une production personnelle

Voix et écoute

- S'investir avec aisance dans le chant collectif
- Mémoriser et interpréter un répertoire de comptines et de chants
- Percevoir et reproduire des rythmes simples

NA	AR	VA	A

Remarques éventuelles :

Participation optionnelle aux ateliers d'expression proposés au Jardin d'enfants (encadrement par des intervenants extérieurs)

- Découverte de l'expression musicale
- Découverte de la danse africaine

Remarques éventuelles :



les Tout Petits d'Alsace jardin d'enfants

UN THEME, UN PROJET DE DECOUVERTES POUR LA CLASSE :

à travers son exploitation transversale et pluridisciplinaire, le projet d'année donne du sens aux activités proposées et sollicite l'ensemble des compétences des enfants.

a abordé cette année plus particulièrement :

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



les Tout Petits d'Alsace jardin d'enfants

Observation générale concernant (*prénom, nom*)

Date

Nom
Éducatrice de jeunes enfants
signature

Nom
Responsable d'établissement
signature